תוצאות המבחן:

מבחן האינטליגנציה של וכסלר לילדים (מהדורה רביעית)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ציון מורכב | אחוזון |
| אינדקס הבנה מילולית | 45 | <0 .1 |
| אינדקס תפישה ויזואלית - מרחבית | 49 | <0.1 |
| אינדקס הסקה גמישה  | 58 | 0. 3 |
| אינדקס זיכרון עבודה | 51 | 0.1 |
| אינדקס מהירות עיבוד | 45 | <0.1 |
| ציון IQ כללי | 43 | <0.1 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| הבנה מילולית | תפישה ויזואלית מרחבית |  | הסקה גמישה |
| צד שווה 1 | סידור קוביות  | 2 | הסקה במטריצות |
| אוצר מילים 1 | פאזל חזותי  | 1 | שקילת דמות |
|  |  |  |  |
| זיכרון עבודה | מהירות עיבוד |  |  |
| זכירת ספרות 1 | קידוד | 1 |  |
| זכירת תמונות 2 | חיפוש סמל | 1 |  |
|  | (ביטול) | (1) |  |

מדדי תפקוד אישי וחברתי (על פי הגרסה השנייה של מבחן וינלנד), שאלון מורה

תחום התקשורת 62

תחום מיומנויות בפעילויות היומיום 60

תחום הסוציאליזציה 66

ציון כללי של התנהגות מסתגלת 61

נעשה שימוש במבחן האינטליגנציה של וקסלר לילדים במהדורתו החמישית (W1SC-V) על מנת להעריך את תפקודו האינטלקטואלי של \_\_\_\_\_\_\_\_ ואת נקודות החוזק והחולשה שהפגין מבחינה קוגניטיבית. ציון ה-IQ הכללי שקיבל \_\_\_\_\_\_\_\_ הוא 43, אשר ממקם אותו מתחת לאחוזון 1.0. ציון זה נמצא בטווח הקיצוני הנמוך של תפקוד אינטלקטואלי, בהשוואה לבני גילו.