

# עקידת הבנים (יום הזיכרון הבריטי, 1941) – תרגם והעיר: נדב ש. ברמן

פתח דבר (נדב ש. ברמן)

מסה זו היא דרשה שניתנה על ידי הרב פרופ' אליעזר ברקוביץ (רא"ב) בשנת 1941 בעיר לידס באנגליה, לרגל 'יום הזיכרון' הבריטי. Eliezer Berkovits, "The Binding of the Son", in: idem, *Between Yesterday and Tomorrow* (Oxford: East and West Library 1945), pp. 25-30

הדרשה, המתפרסמת באן לראשונה בתרגום עברי, ראתה אור בספרו **בין אחמול למחר**: הערות Sons", בילויים מרובעים נוספים על ידי המתרגם.

מפתחית הדרשה ניתן להסיק כי היא נגاتها על ידי ר'א"ב בתגובה לבקשתו של רבניה דאז על ידי הרב הראשי של בריטניה, יוסף צבי הרץ (1872–1946, כיהן משנת 1913 עד מותו). הרב הרץ שלח מכל הנראה אגרת להילוח יהדות בריטניה ובה ביקש לציין את 'יום הזיכרון והמסירות' הבריטי לזכר חללי מלחמת העולם הראשונה ואלו שנ נהרגו מאז תחילת מלחמת העולם השנייה. ברקוביץ, מצדו, תהה בדרשה זו באופן יסודי על עצם מושג המסירות שאותו תבעו המלחמות הללו, ועל ה"טירוף" הרעוני שהוביל אליהן, עליו הרחיב לימים בספרו **אמונה לאחר השואה**, שהמקור האנגלי שלו התפרסם בשנת 1973.

אליעזר ברקוביץ נולד בחבל טרנסילבניה (רומניה של היום) בשנת 1908 להוריו דב בער וברטה ברקוביץ. בגיל 15 נסע ללימוד בישיבת קלזנברג, בראשות עמד הרב עקיבא גלזנר, בנו של הרב משה שמואל גלזנר, מייסדי 'המדרש'. בשנת 1924 נדד ברקוביץ לפרנקפורט על נהר מיין, שם למד שלוש שנים בישיבה בקהילה מייסודה של ר' ש"ר הירש. שנה הרביעית החל ללימוד באוניברסיטת פרנקפורט, ובשנת 1928 נסע לברלין, שם למד בבית המדרש לרבניים בברלין ע"ש הרב עזריאל הילדסהימר, והוסמך לריבנות ולדיןנות בשנת 1934 על ידי הרב יחיאל יעקב ויינברג, ראש בית"מ דאד. ההסכמה כללה גם כתיבת עבודה ד"ר באוניברסיטה בברלין, שבמקורה של ר'א"ב עסקה בדוד יום והדאים.

בינואר 1933 התחנן ברקוביץ עם סאלי (לבית ביקל) אותה הביר בברלין, ובאותו החודש עלו הנאצים לשטון. משנת 1933 עד שנת 1939 כיהן ר'א"ב ברקוביץ כרב בית בנסת גדול בברלין. בדרשותיו שם ביקר ר'א"ב את התרבות הגרמנית בת הזמן, ובעקבות זאת איימו עליו שליטונות גרמניה בגירוש. בשנת 1939, זמן קצר לאחר ליל הבדולח, הבין ברקוביץ שעומדים לגרשו מזרחה למחנה ריכוז, ושלח את אשתו ושני בניו (אברהם ושמואן) לחיפה אל משחתת אמו. הוא עצמו ברוח והגיע ללונדון במרץ 1939. בשנマルט לאנגליה,לקח עמו ברקוביץ את כתבי היד ההלכתיים של הרב ויינברג, וכן הם נקראו **שוו"ת שרידוי אש**. משפחתו של ברקוביץ הצטרפה אליו בלונדון, ובשנת 1940 הם עברו לעיר לידס באנגליה, שם כיהן כרב קהילה, ושם נולד בנו השלישי, דוב. דא עקא, אביו של ר'א"ב לכה בלבו שבוע לפני השתתפות הנאצים לromeania; אמו, שתי אחיותיו ואחיו נרצחו על ידי הנאצים.

לאחר נזודים לאוסטרליה ולארצות הברית, שבלו כהונה כרב ועם עיון וכטיבה הלבתית ופילוסופית, עלו הרב פרופ' ברקוביץ ואשתו לירושלים בשנת 1975 (אברהם ודוב, לימים פרופ' ברום ברקוביץ והרב דוב ברקוביץ, עלו ארץ מוקדם יותר), שם פעל ובכתב רא"ב עד פטירתו בשנת 1992. המחקר המקיים ביוור על משנה רא"ב הוא ספרו של ד"ר מאיר רוט, **אורחותודוקסיה הומאנית: מחשבת ההלהה של הרב פרופ' אליעזר ברקוביץ משנת 2013**.

תודה המתרגם נתונה לר' דוב ברקוביץ על העורתו לנושא עברי זה, וכן למערכת 'ישראל' ולד"ר אורית קמיר.

\*\*\*

**הרב אליעזר ברקוביץ, 'עקידת הבנים' (יום הדיכרון הבריטי, 1941)**

א.

בשם הרשות הדתיות של מדינה זו נתבקשו על ידי הרב הראשי לציין את השבת שלפני יום שביתת הנשך [Armistice] יומי "יום הדיכרון והמסירות" [Day of Remembrance and Dedication] במו שנה שעברה – דיכרון לא רק של מי שמסרו את נפשם במלחמה הקדומה [מלה"ע הראשונה] אלא גם של מי, מעמו ומבנה בריתנו, שנתנו את חיים במלחמה הנוכחית; ומתוך מסירות למטרה הנعلاה שתבע עמננו עצמו".

דיכרון ומסירות הן שתי מיללים שנשחקו עד דק במהלך ההיסטוריה האנושית; השתמשו בהן לעיתים קרובות ותמיד באותה דרך לא מוצחת.

זהו למרבה הצער מצב שבכל דור ישנו מאי שרכיים למסורת את נפשם, ועל כן צרכיים להזכיר. במו כן, למרבה הצער נחבע כל דור לפחות פעם אחת בחייו, 'למטרה הנعلاה' [High Cause] הדורשת מתנו להיות ונכונים למסורת את נפשנו.

השיבה המתמדת של התביעות הללו רק מוכיחה שאיןנו יודעים כיצד לזכור או איך להתרס ל'מטרה הנعلاה'. שכן מטרת ההתרסות צריכה להיות יצירה עולם שבו אף אדם אינו צריך יותר להדרש למטרה הנعلاה המפורסת המצירה את נתינת חיינו במטרה שדורות העתיד יחו יותר בשלה.

עד בה נכשלנו בכך.

במובן, המשמעות של זכרת הרוגינו לא יכולה להיות רק לבוד זכרם, הבעת יגוננו והכרת תודתנו. מטרת הזיכרה צריכה להיות יצירה עולם שבו אין מעשי-זיכרון של מי שהביאו את הקרבן הנعلاה,chein עוד צורך למות בעבור 'מטרות'.

**מטרת הדזכירה צריבה להיות יצירת עולם שבו אין מעשי-הזכירה של מי שהביאו את הקרבן הנעללה, בגין עוזר למות בעבר 'מטרות'. עד בה, בשלנו בברך.**

עד בה, בשלנו בברך. בשלנו משומש שעדיין איננו יודעים כיצד לזכור, איננו יודעים כיצד להתרשם. היבן טמון האשם או הטעות? אפשר לגשת לשאלת זו מזויות רבות. ביום הזכרון והמסירות, על כל פנים, אנסה לגשת לכך באמצעות הכלי של הפשטה והבסיסית בין המילים – המילה 'אם'. איננו יודעים כיצד לזכור, כיצד להתרשם, כי בינו ציוויליזציה שהזניחה, ואפלו התעלמה, מהאמ.

ב.

הדבר שאני מתכוון אליו מובע באופן מרשים בפרשת השבוע שלנו [פרשת וירא]. שם אנו קוראים את הסיפור הנודע על עקידת יצחק. אלהים אמר לאברהם: "קח נא את בֶּןך אֶת יְחִידך אֲשֶׁר אָכַבְתָ אֶת יִצְחָק וְלֹג לֵך אֶל אָרֶץ מִמְּרֵיחָה וְהַעֲלֵה עַל אָמֵד הַקָּרְבָּן אֲשֶׁר אָמַר אֱלֹהִים" [בראשית כב, ב]. ואברהם קם השכם בבוקר, נחש למלא את פקודת האל, ולקח את בנו יצחק.

הרבבה מאד נאמר ונכתב על הנושא. התרגנו להעריך את אברהם. אולם, בשנים האחרונות, מאז שהחלה הטראגדיה הנובחת של המין האנושי, בכל פעם שאנו קוראים את סיפור העקידה, אנו בקושי חושבים על אברהם; אני חושב על מישחו אחר, על מישחו שאפלו אינו מוזכר בסיפור, שנראה כי לחלוlein נשכח, ושהלכנו היה דוקא הטרגי ביותר בדרמה הגדולה: שרה, האם.

אברהם ויצחק קיבלו על עצם קיים את צו האל, הם הקדישו את עצם לשרה נעללה ביותר, הם היו גיבורים. אך לא היה שום צו עבור שרה. היא הייתה רק האם ואף אחד לא חשב עליה.

קח את בנה, את ייחודה, אשר אהבת, קח את יצחק, אמר אלהים לאברהם. ואברהם היה אדם דגול, גדול מאד למעשה; הוא לא היסס. הוא השבים בבוקר ולקח את בנו.

ברם, אני תוהה, האם לא היה [אברהם] גדול אף יותר לו השיב בך: ריבונו של עולם, אני נכון לבצע את הוראתך. אולם, אתה מבין, הוא [ יצחק] אינו רק הבן שלי. ישנה גם שרה, והוא הרבה יותר בנה מאשרبني. אחרי הכל, אני רק האב, והוא האם. הבה נshall גם אותה. האם היא מוכנה לחתת את בנה בקרבן עליה?  
דא עקא, אין כל אזכור של האם. בצל המטרה הנעללה של האיש הדגול, האם נשכח.

האם לא היה אברהם גדול אף יותר לו השיב ברך: ריבונו של עולם, אני נבון לבצע את הוראתך. אולם, אתה מבין, הוא [יצחק] אינו רק הבן שלי. ישנה גם שרה, והוא הרבה יותר בנה מאשרبني. אחרי הכל, אני רק האב, והוא האם. הבה נshall גם אותה. האם היא מוכננת לחת את בנה בקרובן עולה? Да עקא, אין כל אזכור של האם. בצל המטרה הנعلاה של איש הדגול, האם נשבחה.

בזכרנו את הייצחקיים רבים מספור שהועלו בידי אבותיהם לשם מטרה נعلاה כזו או אחרת, אנו מוכרים לתאר את הציוויליזציה שלנו בחור ההיסטוריה של 'האדם הדגול' שמתמסר שוב ושוב למטרות נועלות' ושוכב את האם.

ה'אדם הדגול' הוא כמעט אף פעם לא גדול כמו שהוא אברהם: ה'עליה הנאצלת' היא כמעט אף פעם לא כה נשגבת וכלה טהורה כפי שהיא עילית אברהם. בדרמה הנוראה של עקיידת הבנים והעלאתם מעלה למטרות הנועלות, המופעלת בידי העמים לאורק כל ההיסטוריה המתועדת, מקום האל תדייר נתפס בידי מולך [Moloch] צמא-דם בלבדו, ומקום אברהם נתפס בידי 'אנשים דגולים' בביבול שבו משרתיו המשוגעים של המולך. ובעקבות זאת, שלא כמו במקרה של אברהם, אין אף אחד שיעזרו את ידיהם [או חזות המאבלת] של האבות.

עודין נראה לי שיש דבר אחד שיכול לעזור את היד הנשלחת, לנשל את המולך מהכתר שגוזל, ולקרווא חזרה את 'האדם הדגול' אל הנורמליות: זכרון האמהות.

בשנים הנוראות האלה, תהיתי תדייר האם מי שביל בר נבונים להרים חיים ושםחה חשובים אי פעם על אמהותיהם. האם, בחשבם על אמהותיהם, היו עדין מסוגלים להרים ולבצע את כל מעשי הדזועה שבאמצעותם חילו את טבע האדם? האם, לו נצרו בלבם את תמנונת האם שלהם, לא היו זוכרים שהאדם الآخر הוא גם צאצא, בן, ושגם אימנו מיחלת שיחיה וישמח?

בדrama הנוראה של עקיידת הבנים והעלאתם מעלה למטרות הנועלות, המופעלת בידי העמים לאורק כל ההיסטוריה המתועדת, מקום האל תדייר נתפס בידי מולך צמא-דם בלבדו, ומקום אברהם נתפס בידי 'אנשים דגולים' בביבול שבו משרתיו המשוגעים של המולך. ובעקבות זאת, שלא כמו במקרה של אברהם, אין אף אחד שיעזרו את ידיהם של האבות.

האם תהינה שוב מלחמות אם האבות יבינו שבניהם הינם קודם כל בנים של האמהות? אם, במקרה להיות בה נלהבים להקריב את בנייהם לשם סיבوتיהם, היו [האבות] חושבים לרגע על האמהות, וזה הולכים אליהן ואומרים להן כך: 'אמותת ילדיינו, ישנה מטרה נعلا בעולם שלמענה התמסרנו. אנו צריכים את הבנים, את ילדייכן, אנו ذוקרים לחיים לצורך המטרה הנعلا. האם נובל לקבל אותן?'?

האם האמהות, לו הושארו להחליט עבור עצמן, היו מכירות במטרה נعلا בלבד הגדולה והקדושה שבמטרות, זו של היהת אמא, של הענקת חיים והגנה על החיים?

ג.

איןנו חשבים על האמהות. אנו שוכחים אותן. אין לנו את המקום, לא את הגוף, ובטע לא את הכח שצורך להיות ברשותן. שכן הציויליזציה שלנו היא זו של 'האב הגדל' ושל 'המטרה הנعلا' שלו. וכל אחד חייב לחושש שבל עוד זה המצב, נצטרך להמשיך לדיבור דור אחריו דור את 'מי שמסרו את נפשם'.

'האב הגדל' הוא בדרך כלל בה קטן שהוא איינו יודע אפילו כיצד לזכור את בניו. הוא זכר אותם בגיבורים שמתו למען מהهو שראיי למות לעוננו; לפיכך, הוא מסוגל לראות ציוק וМОבן בטרגדיה שלהם. בזכרנו אותם אנו מבקשים לנחם עצמנו על האובדן; ישנה תמיד מטרה נعلا המצדיקה את הקרבן הנعلا ביותר. אולם, אם אתה מצדיק את האובדן, אם אתה מסוגל למצוא בתוכו משמעות, אתה כבר מכין את המלחמה הבאה.

הבה לפחות נלמד מהאמות ביצד לזכור. החוש הבריא של האם, אם לא הושחת בידי הציויליזציה הגברית, אינו זכר גיבורים עטורי תהילה, אלא ילדים שמתו טרם זמנם, שמתו כי האבות היו טפשים מספיק כדי לאפשר את קיומו של 'סדר' עולם שבו מלחמה נהיתה בדרך הזמינה ביוטר לאושר אנושי.

**החש הבריא של האם, אם לא הושחת בידי הציויליזציה הגברית, אינו זכר גיבורים עטורי תהילה, אלא ילדים שמתו טרם זמנם, שמתו כי האבות היו טפשים מספיק כדי לאפשר את קיומו של 'סדר' עולם שבו מלחמה נהיתה בדרך הזמינה ביוטר לאושר אנושי.**

ברגע זה, הculo ההבריחי הוא לאוזר את כל הכח שנותר בכל בני האדם החופשיים בעולם לשם השמדת כוחות האופל המאיימים להטביע את המין האנושי. אולם הבה נחש אימה בתוך עולם שבו מצב זהה יכול להתעורר. הבה נזכיר את הטירוף של השניים הקודמות אשר הוביל באופן בלתי נמנע אל האסון הנובח.

יש תכניות רבות לשם מניעת חזרתו של מצב שכזה. היו תכניות באלה אחרי המלחמה הקודמת, ישנן תכניות באלה אחרי כל מלחמה. עד בה, הן לא הועלו. ולפעמים, נדמה כי הן נכשלו בಗל שהאבות הטבעו אותן. אבות הנוטים להתרשם לכל סוגים מטרות שבהן

הם שוכחים את טעויות העבר, את הטרגדיות של העבר, וכך אפשריים לעולם להסחף למצב שבו הבנים חייבים تحت את חייהם בבדי ש'חכמים' יתאפשרו.

היום, לו תהיה זאת התמסרותנו: לפטור את העולם מכל סיבה שדורשת קרבן אדם.

לו יהיה זה דברוננו: לזכור את סבלן של האמהות ברוחבי כל העולם העצוב הזה.

ולו תהי זו מטרת השלום: לא עוד אמהות סובלות; לא עוד מצטרך אם לסבול בגל רעב של ילדתה, או כי לילדתה אין סיכוי לחיים מלאים ושבעי רצון. לא עוד תהינה אמהות אומללות כי ילדיה חוויבו למסור את עצמן למען 'מטרה נעה' בזו או אחרת.

ולו תהי זו מטרת השלום: לא עוד אמהות סובלות; לא עוד מצטרך אם לסבול בגל רעב של ילדתה, או כי לילדתה אין סיכוי לחיים מלאים ושבעי רצון. לא עוד תהינה אמהות אומללות כי ילדיה חוויבו למסור את עצמן למען 'מטרה נעה' בזו או אחרת.

בזכרנו את המתים, הבה נזכיר את האמהות. בהתמסרותנו, הבה נתמסר למען המטרה האחת זו: אמהות מאושרות ברוחבי כל העולם.

\*\*\*

### אחרית דבר (נדב ש. ברמן)

הדרשה 'עקידת הבנים' נכתבה בעיצומה של מלחמת העולם השנייה. דוקא בגל שברקוביץ לא היה פצייפיסט, מקבלת ביקורתו על המלחמה ועל פולחן 'مولך' המשתקף בה נופק ביקורתו במילוי, המזכיר את הפציפיזם של הרבניים שמואל אהרן תמרה ו אברהם חן, למורות שלדים אלה לא הייתה השפעה ברורה עליו. לביקורת זו על אודות הקשר בין אלימות, מדינה וקרבן אדם, יש הדוזים בהקשרים רבים. פרופ' משה הלברטל, למשל, טוען כי "בני האדם מעולם לא יצרו מזבח גדול יותר למולך מאשר המדינה הריבונית. *On Sacrifice*, NJ: Princeton University Press 2012, p. 105. הרעב של המדינה המודרנית בקרבן אדם אינו יודע שובע" (תרגום נש"ב).

מנקודת המבט של ביקורת התרבות, הדרשה של ברקוביץ מעוררת שאלות מרתיקות לגבי הקשר בין מוסר, מגדר, לאומיות ובית. למשל, הדגש של ראה"ב על סגולות הנשים והאמניות החומלת בחלופה לאתוס הגברי הכהוני, עוד בשנת 1941, לפני הביקורות שהועלו ב'גל השני' של הפמיניזם שראשו מזוהה עם צאת המין השני של סימון דה-בובואר בשנת 1949. דומה כי העמדה הפמיניסטית שभיע ברקוביץ קרובה יותר ל'פמיניזם של הבדלים' או 'פמיניזם תרבותי-התיחסותי' (למשל זה המזוהה עם לוס אריגראי), הטוען כי ישנו מאפיינים רוחניים-סטטיסטיים אצל נשים ואצל גברים (גם אם בכוון של מגנוגני חינוך, תרבות, רפואי), ותעומלה לשנותם או להטומם), וכי יש זיקות בלשון בין מאפיינים גופניים לנפשיים אצל נשים ואצל גברים. ניתן להזות קביה

מיוחדת בין השיעון של ברקוביץ בדרשה זו לבין הקו הפרו-איימי שבטהה ההוגה הפמיניסטית אדריאן ריז' בספרה *ילוד אשה*, שהמקור האנגלי שלו פורסם בשנת 1976.

האם רא"ב נקט כאן במחותנות חמורה באשר לטבע האדם, המין הנשי והאמות? ברור שהוא לא חשב שככל הנשים הן מלאכות בעוד גברים באשר הם הינם שטנויים. אולם ברקוביץ דיברה בתופעת וחוויות האמהות עניין סגולוי, שוחר חיים, שראוי לראות בו דגם מוסרי של בחירה בחיים. מבחינה זו, אפשר להגיד את אצל רא"ב عمדה פרגמטית המאפשרת ב'מחותנות אסטרטגי' – מונח שטבעה התיאולוגיה הפמיניסטית סרין ג'ונס – ככלומר הצבעה היוריסטיבית-חינוכית על מאפיין אנושי רוח, גם אם יש לו חריגים (בהקשר של מושג האמהות, חשבו למשל על התנהגוויות הוריות פוגעניות עקב דיכאון לאחר לידה), כדי להציג רעיון מוסרי או אנושי מסוים.

## ברקוביץ דיברה בתופעת וחוויות האמהות עניין סגולוי, שוחר חיים, שראוי לראות בו דגם מוסרי של בחירה בחיים.

ראיה לכך שטענת רא"ב בדבר ייחודיות האשה לא הייתה פונדקנטלית שמרני בנוסח 'כל בבודה בת מלך פניה' עולה מעמדתו ההלכתית בדבר ההברה בשוויון ערך האשה לאיש. عمדה זו קבלה בייטוי נרחב במשנתו ההלכתית של רא"ב בחמשת העשורים הבאים, וביחוד בספרו (1990) *Jewish Women in Time and Torah*. אהדו לתרונות הקיבוץ הדתי ולאתושים של חברה גברים-נשים משותפת מעידה אף היא על מגמתו השוויונית של רא"ב.

ברקוביץ מבקש בדרשה זו להזכיר לגבי תופעת האמהות, ולקשירה דזוקא לנשים (להבדיל מדגש אפשרי על אבות ועל אבותות). מצד שני, ברקוביץ אינו מבקש לשול מוגברים את דיכוייהם או לשעבדם; הוא אינו קורא למשל ל'הרס הפטריארכיה' בסגנון שנitin leshmo לעתים בעידן הנוצרי. אפשר אפילו לומר שהוא מפגין בכך הומניות או פמיניזם המבוסס על מסדרונות מתונה (moderate foundationalism) לגבי היחס לנשים ולamahaות, ולא על מחותנות או מסדרונות חמורות. למול 'פוליטיקת זהויות' בת זמננו, שבה לבוארה נאסר לדבר מגרונו של הזולת, מחשש לפטרנליزم או לניכוס תרבותי', מציג רא"ב عمדה מתוגרת, שבה גבר (לבן ואשכנזי) מבטא הערכה עמוקה לסגולות מוסריות שהן נחלת המין הנשי, שאליו אינו משתיר.

עצם טענתו של ברקוביץ מעוררת כמה שאלות. ראשית כל, האם אכן ניתן להגיע למצב הרמוני שבו יתרית הכוח במלחמות, וב'קרבן האדם' הכרוך בהם. שאלת זו סבוכה יותר במצבות היהודית-ישראלית בძරח התיכון, הנמונה לא רק בסבוסק ישראלי-ערבי וישראלי פלסטיני, אלא גם, בטענת פרופ' חביבה פדייה, ב'משלש קטסטרופלי' בין תביעות וشاءיפות גואלה שמקורן בנצרות ובסלאם. באופן ספציפי יותר, אפשר לשאול בעקבות טענתה של רא"ב האם מצב שבו יקבלו ייצוג שווה או הולם במנגנון קבלת החלטות יוכל למנוע את פריצת המלחמות? האם, בהצעת ד"ר אר אלה שדמי, ' מורשת האמהות' – החופפת לבוארה לעמדת ברקוביץ בדרשה זו – תהיה לבנון אנושות המורכבת מחברות לאומיות המנהלות יחסיו גומלין הרמוניים שישיממו את 'קרבנות האדם' שתובע 'אל' או אליל המלחמה? האם עולם זה יוכל להיות בר-השגה במצב שבו חלקים גדולים מהאנושות אינם מקבלים את שוויון ערך האדם ואת מעמדה השוויוני של האשה, ומקביעים את מעמדה המשועבד? ואולי חברות אנושיות שאין דוגמאות בערכיהם הומניסטיים ודמוקרטיים כאלה, הן עצמן גורם המביא להתקחותן של מלחמות בזירה הבינלאומית והמקומית?

עם טענתו של ברקוביץ מעוררת במא שאלות. ראשית כל, האם אכן ניתן להגעה לנצח הרמוני שבו יתиיחר הצורך במלחמות, וב'קרבן האדם' הברוך בהם. שאלה זו סבוכה יותר בנסיבות היהודית-ישראלית בזירה התקיון, הנטונה לא רק בסכוס ישראלי-ערבי וישראלי פלסטיני, אלא גם, בטענת פרופ' חביבה פדייה, ב'משולש קטסטרופלי' בין תביעות ושאייפות גאולה שמקורה בנצרות ובאסלאם.

בקשר של החברה הישראלית בת דמננו, מעוררת דרשו של הרב ברקוביץ שאלות רבות. למשל: מה ניתן ללמידה מדרשה זו לגבי אסטרטגיות שיח ופרקטיות המעצבות את ההון התרבותי המיחס לאמהות ולהורות, כמו המונח "חופש לידה", המתעלם מהעבדה, ההשקעה ותשומת הלב הביברות המשקעות בתינוקות ובגיגולים (מטעם זה הצעתי בזמנו לח"ב רחל עזריה לשנות את שם המונח ל'عمل-לידה', או בקיצור 'עלמידה'). כמו כן, אפשר לשאול האם מצבם של ילדים, ילדים ומבוגרים עתיד להשתפר בחברה מייליטנית, שבה נשיאת הנשך נתבעת באופן שוויוני מגברים ונשים, ולמעשה מכלל האזרחים? או, כפי שחוששות חוקרות והוגות בגון פרופ' תמר רוס וד"ר אורית קמיר, נשים ונשיותן נוטות להבלע בתחום המנגנון הצבאי ה'גברי', ולא יהיו מסוגלות לעדנו ולשבך את האלימות המאפיינת את פעילותות?

לבסוף, ניתן להזכיר את טענת פרופ' קרול גיליגן, לפיו ה'קול הנשי' המסרב לצוים אתיים מבוסטי-בלילים ומופשטים המנותקים מנסיבות ומחויבויות אנושיות, הוא קול ש מבחינה מסוימת מהדנד בנפשם של כל אדם וכל חוה, של נשים וגם של גברים. גם את הטענה זו אפשר לראות ב'בסיסות מתונה', או מהותנות אסטרטגית. האם הרב ברקוביץ היה מסכים לטענה פסיבולוגית דיאלקטיבית זו? לאור תפיסתו ההומניסטית והשווינית, יתרבן מאד שכן. בפרט על המדרש על יוסף שראה את 'דיקנו של אביו' (בבלי סוטה לו ע"ב) בשעה שניסתה אשף פוטיפר לפתוותו, אולי היה ברקוביץ מציע כי למול הפיתוי התנאתי או שוחר-המוות של "סדר" עולם שבו מלחמה נהיית הדרך הדומה ביותר עבר אושר אנושי", על בנות ובני האדם לשות לנגד עיניהם גם את דיקון אمم, يولדים, ולהשתדל לבחור בחיים, בדרך עצ החיים, בשם ספרו של הרב דוב ברקוביץ, בנו של ר'ב וממשיך דרכו (שהקם בירושלים בתחילת השבעים מסגרת חלויצית ללימוד תלמוד לנשים בבית המדרש 'פרדס').

domni שהධון בקשר הסוגיות הללו עשוי להתעורר על ידי עיון בדרכה הרדיקלית והמאתגרת של ר'ב על 'עקיידת הבנים' הטוענת כי השיבה המתמדת והמדממת של 'העקידה' נגרמת על ידי שכחת האמהות והאמהות.

ד"ר נדב שיפמן ברמן הוא חוקב מחשבת ישראל, ועמית מחקר בפקולטה למשפטים באוניברסיטת חיפה. הוא נשוי ואב לארבעה, מתגורר בירושלים וחבר קהילת 'הקהל'. ב- 11 באוקטובר עמד לעלות מוועץ של לחניו לשירי מושוררים עבריים, אשר נדחה לעתיד לא ידוע עקב מתקפת החמאס.

### רוצה לקבל עדכונים על טורים חדשים בישראל?

להצטרפות לעדכון יומי בקבוצת הווטסאפ השקטה שלנו, לחצן כאן.

להצטרפות לרשימה תפוצה לעדכון שבועי בדוא"ל - כאן.