טופס תכנון שיעור מכוון – פירות ההדר - نموذج تخطيط درس موجه/مخطط – ثمار الحمضيات

|  |  |
| --- | --- |
| **المركب** | **تخطيط الدرس** |
| مجال المضمون وموضوع الدرس | الحمضيات |
| الصف / جمهور الهدف | الصف الأول |
| الإطار الزمني (بالدقائق) | 120 دقيقة |
| نموذج/مثال البيئة التعليمية –  التكنولوجيا في الدرس | الدرس يقام في غرفة صف تعليمية تشمل حاسوب متصل بجهاز عرض (مسلاط).   * بيئة خارج الصف – مفضل الخروج لجولة في البيارة. |
| المجال المعرفي – موضوع الدرس | أجهزة/أعضاء ومراحل في الكائنات الحية + تكنولوجيا – عالم الصناعة البشرية |
| تسلسل التعلم | ظواهر دورية/موسمية (خريف وشتاء – فصول السنة: الخريف والشتاء – ظواهر دورية في عالم الحيوان والنبات) |
| التحضير للدرس وفعالية مسبقة للوحدة التعليمية | 1. الطلب من الطلاب احضار حمضيات متنوعة للدرس. 2. تقسيم طلاب الصف لمجموعات/ازواج وكل مجموعة تبحث مبنى ثمرة مختلفة من ثمار الحمضيات. 3. يطلب من الطلاب تفكيك الثمرة لمركباتها وتأمل مركبات الثمرة المختلفة بواسطة عدسة مكبرة. |
| اهداف مجال المضمون  اهداف تشغيلية تتعلق بالإنجازات المطلوبة و/او مصطلحات، أفكار رئيسية ملائمة لمجالات المعرفة المختلفة | 1. **التعرف على العناصر/المركبات، وصف ومقارنة:** - مشاهدة (مفتوحة) في البيئة القريبة - التعرف على العناصر/المركبات في البيئة ووصف المركبات الثابتة مقابل المتغيرة في البيئة – وصف التغيرات التي تحدث خلال فصول السنة والمقارنة بينها. 2. **التعرف على العناصر/المركبات وعرضها برسم بياني:** - التعرف على الأعضاء التي تكون النبات – وعرض موضع أعضاء/أجزاء النبتة برسم بياني (معطى) للنبات. 3. **جمع معلومات بواسطة أدوات تكنولوجية**: - تحديد الحاجة الإنسانية لزيادة قدرة إدراك المعلومات بواسطة الحواس – تحديد الحل: جهاز مساعد ليلبي الاحتياج. – جمع معلومات بواسطة حاسة البصر مقابل استعمال العدسة المكبرة – مقارنة النتائج وتقدير مساهمة الجهاز المساعد. |
| الدمج/الجمع بين التجارب/الخبرات الرئيسية | 1. **مفضل الخروج في جولة الى البيارة**: استيعاب وجمع معلومات من البيئة/الطبيعة بواسطة الحواس (فعالية خارج صفية) تجربة في استيعاب وجمع معلومات من البيئة (مناظر، أصوات، روائح، اذواق، لمس) بواسطة الحواس الخمس، من خلال وصف وظيفة كل حاسة. 2. **في حالة وجود شجرة حمضيات في ساحة المدرسة**: تعقب ومتابعة شجرة الحمضيات في فصول السنة المختلفة – توثيق مصور للأوضاع المختلفة. |
| مهارات القرن ال-21  يجب تفصيل الأهداف التشغيلية من ضمن المهارات المنعكسة في الدرس | 1. استخدام أداة تكنولوجيا المعلومات والاتصالات – استخدام أجهزة محوسبة من أنواع مختلفة لغرض التدريس والتعليم. الدرس يعرض بواسطة عرض شرائح بجهاز العرض على اللوح. 2. بحث واختيار – بحث واكتشاف مبنى ثمرة الحمضيات. 3. مهارات استراتيجيات التفكير: تحديد/التعرف على أوجه الشبه والاختلاف بين عنصرين او اكثر – لجميع ثمار الحمضيات مبنى الثمرة متشابه. |