

Alors qu'établir des liens à l'international est devenu de plus en plus important pour assurer la compétitivité du Canada, la mobilité des étudiants aux cycles supérieurs à travers le monde constitue un moyen important d'y parvenir. L'internationalisation des étudiants aux cycles supérieurs offre une opportunité significative pour le Canada d'apporter de la valeur aux chercheurs, aux établissements d'enseignement et à l'innovation au pays. Cependant, il existe un certain nombre de défis persistants associés à cette ouverture sur le monde qui nous empêchent de réaliser pleinement son potentiel. Si le Canada entend tirer entièrement parti des activités internationales de ses étudiants aux cycles supérieurs, ces obstacles doivent être surmontés.

### **La valeur de l'internationalisation des cycles supérieurs**

Grâce à une revue de la littérature et à une consultation d'une demi-journée avec un groupe d'experts, nous avons identifié plusieurs avantages pour les étudiants, les établissements et le Canada, dont ceux ci-dessous.

#### **Étudiants**

- Accéder à des chercheurs, des laboratoires et des équipements de premier rang pour faire avancer leurs propres recherches.
- Établir des perspectives internationales dans le contexte de la mondialisation.
- Développer des aptitudes et des compétences internationales pour les aider à réussir sur le marché mondial du travail.
- Augmenter leur compétitivité dans le cadre de futures demandes de financement et de bourses universitaires.
- Être exposés à des étudiants, des perspectives et des approches de différents pays du monde entier.
- Nouer des relations et des liens avec des experts et des scientifiques des quatre coins du monde, chefs de file dans leur domaine.
- Puiser dans les réseaux internationaux de connaissances et d'expertise.

#### **Établissements**

- Apporter de nouvelles compétences et connaissances dans les laboratoires et les salles de classe ainsi que sur les campus.
- Améliorer la qualité de la recherche et faire progresser les priorités de la recherche.
- Créer des ponts entre les établissements et renforcer leurs capacités.
- Augmenter la mobilisation des connaissances par-delà les frontières.

#### **Canada**

- Soutenir l'excellence en recherche.
- Attirer les meilleurs talents.
- Établir des réseaux de connaissances.

### **Les défis de l'internationalisation des étudiants aux cycles supérieurs**

Les participants à notre table ronde ont également identifié plusieurs défis liés à l'internationalisation des étudiants aux cycles supérieurs, y compris :

- des obstacles logistiques;
- des obstacles financiers;
- l'absence d'opportunités et d'appuis formels;
- des défis liés aux communications;
- des enjeux propres au milieu postsecondaire;
- des liens sous-exploités avec les étudiants internationaux présents au Canada.

### **Les approches visant à renforcer l'internationalisation des étudiants aux cycles supérieurs**

Notre étude a permis de cerner quatre domaines clés dans lesquels nous pourrions renforcer nos approches en matière d'internationalisation des étudiants aux cycles supérieurs.

- Reconnaître le rôle clé que les professeurs jouent pour faciliter ces expériences et les outiller pour mieux appuyer ces activités. Les universités canadiennes pourraient également en faire davantage pour tirer parti des réseaux et des connaissances déjà existants des professeurs, afin que ces liens soient soutenus par des infrastructures et des systèmes institutionnels.
- Tirer parti de la présence des étudiants internationaux au pays en les aidant à s'intégrer et en limitant les enclaves sur les campus.
- Améliorer le suivi des données pour nous aider à cibler les besoins et les méthodes pour surmonter les obstacles au mieux.
- Mobiliser les parties prenantes canadiennes afin qu'elles partagent leur point de vue sur les approches les plus efficaces en matière d'internationalisation. Cela nous permettrait d'améliorer la qualité des programmes offerts, d'obtenir de meilleurs résultats et de commencer à élaborer une communication cohérente concernant la valeur de ces expériences.

#### **Remarque**

La recherche et la table ronde sur lesquelles s'appuie ce rapport ont été réalisées avant la pandémie mondiale. Par conséquent, le présent rapport ne reflète pas l'impact de la COVID-19 sur les activités internationales dans le secteur de l'enseignement postsecondaire.